

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №1 имени Б.Абдрахманова
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Протокол № 7 от 12.03.2026 г.

Рассмотрено на заседании Комиссии
Протокол № 17 от 15.04.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ №1 имени Б.Абдрахманова
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
С.А. Лебедев
№ 177 от 16.04.2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ АБДРАХМАНОВА БАРЕЯ АБДРАХМАНОВИЧА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО- ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
Общие сведения об образовательной организации	2
Система управления организацией	2
Оценка образовательной деятельности	3
Реализация ФГОС и ФОП	5
Профили обучения.....	6
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
Внеурочная деятельность.....	6
Воспитательная работа.....	7
Реализация планов к Году защитника Отечества	10
Реализация Единой модели профориентации	11
Профилактика радикальных проявлений	12
Дополнительное образование	13
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
Режим образовательной деятельности.....	14
Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности	14
Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов	15
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов	16
Результаты ГИА-2025.....	17
Результаты Всероссийских проверочных работ	19
Востребованность выпускников.....	27
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	28
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Абдрахманова Баряя Абдрахмановича городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
2.	Руководитель	Лебедев Сергей Анатольевич
3.	Адрес организации	453570, Республика Башкортостан г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
4.	Телефон, факс	(834781) 2-01-91 - директор; (834781) 2-01-92 - секретарь 8(34781) 2-01-92
5.	Адрес сайта, электронной почты	https://mezhgoriesch1.02edu.ru school_1_29@mail.ru
6.	Учредитель	Городской округ административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
7.	Дата создания	1984 год
8.	Лицензия	№ 4651 от 27.12.2016г., серия 02 ЛО1 №006390
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2329 от 23.01.2017г., серия 02А02 № 0000928

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 имени Б. Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и предметные методические объединения, социально-психологическая служба.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В Школе функционируют:

№	ФИО руководителя	Школьные методические объединения
1.	Алексеева С.С.	ШМО учителей начальных классов
2.	Кижиканова Л.И.	ШМО учителей математики, физики, информатики
3.	Панова Н.Г.	ШМО учителей русского языка и литературы
4.	Сергеев А.И.	ШМО учителей биологии, химии, географии, истории
5.	Васильева А.А.	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ
6.	Анпилова С.Б.	ШМО учителей музыки, технологии, ИЗО
7.	Шарипова Г.Г.	ШМО учителей иностранных языков, башкирского языка
8.	Аккубекова Г.Х.	ШМО классных руководителей 1-11 классов

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	256
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 472 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает: организацию работы по повышению квалификации педагогических работников; организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности; проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован технологический профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	48	42	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- домашнее обучение.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями и их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Социальное партнерство»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Школьный театр».

Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: праздники, конференции, классные собрания, совместная трудовая деятельность, спортивные соревнования, литературные и музыкальные вечера, походы, лекции, коллективные поездки, экскурсии, акции, спектакли.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей Программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся с Программой воспитания;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работу школьного музея; встречи с вдовами ветеранов ВОВ и тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, участниками боевых действий, военнослужащими СВО и их семьями, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Тематические классные часы, беседы, лекции (очно и дистанционно):

- 1) классные часы, посвященные Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мой папа – мой защитник»;
- 2) классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана «Афганистан - живая память»; «Афганистан – память и боль»;
- 3) классные часы с приглашением мам «Мамы, низкий поклон»; «Самый дорогой человек в мире!»;
- 4) классные часы, посвященные Дню космонавтики «Мир космоса»; «Покорители Вселенной»;
- 5) классные часы, посвященные Дню семьи «Всё начинается с семьи...»; «Я и моя семья»; «Семья, согретая любовью!»;
- 6) общешкольные профилактические беседы, лекции с приглашением представителей ФСБ, ОМВД, МСЧ №142 «Наше здоровье в наших руках» о профилактике вредных привычек, в том числе вейпов;
- 7) беседа «Вредным привычкам – нет, а здоровью - да!»; «Вредные привычки и жизнь человека», «Жизнь без табака»;
- 8) профилактические беседы «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «1 марта –

Международный день борьбы с наркобизнесом»;

9) беседа «Как не допустить коррупцию в образовательной школе», «Что я знаю о коррупции», «Тайна слова коррупция»;

10) лекции «Опасности на дороге», «Основы правил дорожного движения»;

11) лекция «Я знаю и соблюдению правила пожарной безопасности»;

12) лекции по профилактике правонарушений и по безопасности дорожного движения «Я и дорога»; «Я – пассажир», «Правила езды на велосипеде»; «Безопасный мопед»;

13) лекция с работниками Южно-Уральского заповедника «День Земли»

14) беседа «Терроризм и экстремизм и последствия»

15) профилактическое занятие «Профилактика правонарушений у несовершеннолетних», «Я и закон»;

16) уроки Здоровья «Последствия употребления ПАВ», «Курить - здоровью вредить», «Здоровым быть модно».

17) встречи с интересными людьми с военнослужащими СВО, представителями общественной организации «Боевое братство», с представителями разных профессий).

Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно):

1) конкурс фотографий «Мой папа-защитник Родины»

2) конкурс герба классов «Мой класс - моя семья»

3) конкурс чтецов «Славным защитникам посвящается...»

4) конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь друг или враг человеку?»

5) конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню «Международный женский день»

6) конкурс рисунков «Космический мир»

7) фотоконкурс «Герои Великой Отечественной войны»

8) конкурс чтецов, посвященный 9 Мая конкурс исполнения песни «О славных защитниках...»

9) конкурс рисунков «Имею право на права»

10) конкурс писем «Письмо водителю» по ПДД

11) конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» по пожарной безопасности

Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно)

1) познавательная игра «Всемирный день Земли»

2) викторина «Космическая азбука»

3) интеллектуальная игра «Умники и умница»

4) конкурс слоганов «Сквернословию скажем «НЕТ!»

Участие в акциях, флэш-мобах (очно и дистанционно):

1) акция «11 января – Международный день «Спасибо»

2) акция «Забота» (поздравление ветеранов тыла, участников боевых действий, военнослужащих СВО и учителей-мужчин)

3) акция «Для вас, милые дамы» (подготовка поздравительной программы для учителей-женщин)

4) акция «Дети России солдатам войны»

5) акция «Покорми птиц»

6) акция «Весенняя неделя добра»

7) марафон-акция «Марш парков-2023»

8) акция «Надежный тыл» и операция «Забота» (поздравление ветеранов тыла)

9) акции «Бессмертный полк», «Цветы у обелиска» «Сады Победы», «Письмо защитнику», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Победы»

- 10) акция «День отца»
- 11) акция взаимопомощи «#Мы вместе»
- 12) акция «Крымская весна»
- 13) флэшмоб «День национального костюма»
- 14) акция «Блокадный хлеб»
- 15) акция «Зеленая Башкирия» в рамках проекта «Зеленая Россия».
- 16) акция «Посылка для солдата СВО»
- 17) акция «О самом главном» (профилактика наркомании)
- 18) акция «Молодежь за здоровое будущее»
- 19) акция «Сообща, где торгуют смертью» (профилактика наркомании, ВИЧ/СПИДа)

Участие в круглых столах, уроках:

- 1) круглый стол «Что такое нацизм?»
- 2) интернет-урок «Имею право знать»
- 3) круглый стол «Терроризму и экстремизму! Не с нами в пути»
- 4) уроки мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»
- 5) онлайн уроки по финансовой грамотности
- 6) библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны».
- 7) уроки в рамках Недели безопасности Всероссийский урок МЧС
- 8) уроки Здоровья
- 9) профориентационные акции «Все профессии важны...»
- 10) библиотечный урок «Урок памяти» (день памяти политических репрессий)
- 11) круглый стол «Я люблю тебя, жизнь!»
- 12) круглый стол «Есть о чём подумать».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: онлайн-лекции, общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ОМВД:

- 1) Профилактика аутоагрессии, употребления ПАВ, суицида, буллинга, самовольных уходов и правонарушений; «Жестокое обращение с детьми»;
- 2) Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними»;
- 3) Родительское собрание «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11 классов школа реализовывала на основном уровне.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания Школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11 классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %
Показатели участия учеников 6–11 классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11 классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11 классов	80 человек, 67%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего	15 человек, 63%

количества учеников профильных предпрофессиональных классов	
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11 классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2020 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 %. Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;
 техническое;
 художественное;
 физкультурно-спортивное;
 туристско-краеведческое.

В кабинетах Центра проходят занятия по дополнительным развивающим программам: «Спасатели», «Русский шах и мат», «Лего-конструирование», «3D-моделирование» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перерывов (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	10-20	5	33
2-8, 10	1	40	10-20	5	34
9, 11	1	40	10-20	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2024/25 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	472
	– начальная школа	173
	– основная школа	256
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	2
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
1	37	37											
2	47	47	100	30	64	7	15	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	31	66	5	11	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	22	52	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	83	48	16	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
5	49	49	100	20	41	8	16	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	31	53	9	16	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	21	46	5	11	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	27	49	7	13	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	20	42	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	256	256	100	119	46	31	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол -во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
10	19	19	100	11	58	1	5	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	9	38	6	25	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	20	47	7	16	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	48 (1 надомное обучение)	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 с ОВЗ 1 инвалид с УО	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	23

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 году в 9-х классах МАОУ СОШ № 1 имени Б.Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан обучалось 48 человек, из них 1 учащийся с ОВЗ, 1 инвалид с нарушениями интеллекта.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники МАОУ СОШ № 1 имени Б.Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (47 человек).

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Математика	48	14	100
Русский язык	48	27	100
Обществознание	3	23	100
История	2	28	100

Иностранный язык	1	57	100
Биология	6	26	100
Информатика и ИКТ	41	11	100
Физика	6	24	100
География	32	22	100
Химия	6	32	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	55	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	13	4	7	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	38	22	40	20	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	55	100	47	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (24 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Средний балл – 55.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	31
Средний тестовый балл	60

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	60	100
Обществознание	13	47	
Математика (профильный уровень)	13	55	
Математика (базовый уровень)	11	4	
Химия	4	64	
Биология	5	61	
Физика	3	36	
Английский язык	1	92	
История	5	58	
Информатика	9	40	
Литература	1		

23 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 человек не получил аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек.

Общие выводы:

1) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

2) Рассмотрев результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

3) Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

4) Документы об образовании заполнены и выданы, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в систему ФИС ФРДО.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке

качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025.

Наименование предметов	4 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	7 класс чел.	8 класс чел.
Русский язык	45	54	45	53	40
Математика	43	55	45	48	42
История		54	20	14	20
Обществознание			21	22	20
География			23	13	
Физика				15	18
Биология		54	20	37	21
Окружающий мир	44				

Итоги ВПР-2025 года в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Математика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	43	0	30,23	44,19	25,58

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	93,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100

Русский язык

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	45	0	31,11	46,67	22,22

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	95,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

Окружающий мир

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	44	0	27,27	50	22,73

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,82

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	84,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

Итоги ВПР-2025 года в 5 классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная, компьютерная.

Математика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	54	0	27,78	48,15	24,07

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

Русский язык

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	55	3,64	27,27	43,64	25,45

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100

История

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	54	0	25,93	46,3	27,78

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

Биология (КФ)

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	54	0	25,93	46,3	27,78

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

Итоги ВПР-2025 года в 6 классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология».

Форма проведения – традиционная, компьютерная.

Математика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	45	0	46,67	40	13,33

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	20
Всего	45	100

Русский язык

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	45	8,89	40	40	11,11

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	75,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,11
Всего	45	100

Биология линейная (КФ)

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	20	5	35	40	20

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

История (КФ)

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	20	15	10	45	30

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25
Всего	20	100

География

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	23	4,35	52,17	39,13	4,35

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Обществознание

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	21	0	47,62	38,1	14,29

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Итоги ВПР-2025 года в 7 классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание». Форма проведения – традиционная, компьютерная.

Математика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	48	0	33,33	29,17	37,5

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	29,17
Всего	48	100

Русский язык

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	53	1,89	28,3	49,06	20,75

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	75,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,98
Всего	53	100

Физика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	15	0	40	46,67	13,33

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Биология линейная (КФ)

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	37	0	18,92	59,46	21,62

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	37,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	16,22
Всего	37	100

История

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	14	0	35,71	57,14	7,14

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

География (КФ)

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	13	0	7,69	92,31	0

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

Обществознание

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	22	0	13,64	45,45	40,91

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Итоги ВПР-2025 года в 8 классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание». Форма проведения – традиционная, компьютерная.

Математика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	42	0	66,67	33,33	0

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Русский язык

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	40	12,5	40	32,5	15

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5

Всего	40	100
--------------	-----------	------------

Физика

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	18	0	22,22	72,22	5,56

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Биология линейная (КФ)

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	21	4,76	61,9	33,33	0

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

История

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	20	0	10	75	15

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Обществознание

Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
	20	10	55	35	0

Сравнение отметок с отметками журнала	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В Школе осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) - это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждениях, в том числе в тех, которые расположены за пределами РФ. Проводится ежегодно под эгидой Министерства просвещения РФ и Федерального агентства по образованию.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на региональный этап были приглашены:

№	ФИО ребенка	Предмет	Результат участия	Наставник
1.	Зарипов Вадим Ильнурович	География	участник	Тесленко Е.М.
2.	Шайхисламова Амина Ильшатовна	География	участник	Тесленко Е.М.
3.	Ковырзин Максим Леонидович	Английский язык	участник	Касимова Е.П.

Востребованность выпускников

Основная школа					Семейное обучение
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2022	50	27	1	22	0
2023	42	28	0	13	1
2024	55	18	0	37	0
2025	47	17	3	27	0

Средняя школа					
Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	8	8	0	0
2023	10	5	5	0	1
2024	19	13	6	0	0
2025	24	18	5	1	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической

работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школе базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школе в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		38	100
Всего педагогических работников (количество человек)		38	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	36	95
	С незаконченным высшим педагогическим образованием	0	
	С высшим непедагогическим образованием	0	
	Со средним специальным образованием	2	5
Имеют ученую степень	Кандидата наук	0	
	Доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации	За 2025 год	38	100
	Переподготовка	0	
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	100
	Высшую	23	60
	Первую	7	18
	Соответствие занимаемой должности	1	2
	Не имеют	7	18
Состав педагогического коллектива	Директор	1	2
	Заместитель директора по УВР	2	4
	Заместитель директора по ВР	0	
	Учителя	32	84
	Социальный педагог	1	2

	Педагог - психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	ОБЖ	1	2
Количество пенсионеров по возрасту		21	55
Количество молодых специалистов		3	8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
Знак «Почетный работник общего образования РФ		3	8
Почетные грамоты РФ		3	8
Нагрудные знаки РФ		0	
Знак «Отличник образования РБ»		5	13
Имеют звание «Заслуженный учитель РБ»		0	
Почетные грамоты РБ		3	8
Обладатели Президентского гранта («Образование»)		0	
Обладатель гранта в конкурсе правительства Республики Башкортостан «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков»		1	2

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом.

Анализ состояния фонда учебной литературы

На 01.01.2025 книжный фонд библиотеки составил – 20305 экз. Из них учебников – 7706 экз.

Художественной, методической, научно-популярной, справочной литературы – 10268 экз.

Аудио-видео-материалы – 34 шт.

К началу 2024/25 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 787 экземпляров учебной литературы на сумму 570705,85 руб.

Из них: для 1–4-х классов – 234 экз.;

5–9-х классов – 553 экз.;

10–11-х классов – 0 экз.

Оформление подписки на периодические издания на 2 полугодие 2025 года

№ п/п	Наименование издания	Подписная сумма
1	Добрая дорога детства.	1002,48
2	Учительская газета.	1616,70
3	Вестник образования.	4255,20
4	Практика адм. раб. В школе	6346,12
5	Мегамоzg	601,20
6	Учитель Башкортостана	661,26
7	Справочник руководителя	7997,55
8	Акбузат	480,24
9	Аманат	453,56
10	Ежик	332,09
11	Единая Россия	1228,92
12	Почемучкам	708,84
13	Республика Башкортостан	2233,02

Ведется общая документация:

- 1) Положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой.
- 2) Паспорт библиотеки.
- 3) Годовой план работы школьной библиотеки.
- 4) Анализ работы за предыдущий год.
- 5) Функциональные обязанности библиотекаря.
- 6) График и расписание работы библиотеки.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется документация:

1. Инвентарные книги – 5 шт.
2. Книга суммарного учета библиотечного фонда.
3. Картотека учета учебников.
4. Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.
5. Читательские формуляры.
6. Папка актов движения основного фонда.
7. Дневник работы библиотекаря.
8. Акты о проведении инвентаризации и проверок фонда.
9. Журнал с копиями накладных.
10. Папка актов движения фонда (списание).
11. Копии бланков – заказов учебной литературы.
12. Анализ обеспеченности учебников по ОУ.
13. Журнал выдачи учебников по классам.
14. Журнал учета поступивших учебников.
15. Список детей, подлежащих первоочередному обеспечению учебной литературой.
16. Папка с бланками заказа периодических изданий.
17. Входящая корреспонденция.
18. Протоколы заседаний комиссии по сохранности фондов.

19. Папка копий сопроводительных документов на поступление в основной фонд.

В целях профилактики сохранности учебников и прочей литературы ведущий библиотекарь проводит рейды по сохранности учебной литературы.

Регулярно проводится работа с активом читателей:

Рейды «Живи, книга!»

«Мастерская Доктора Айболита» по ремонту художественной и учебной литературы

Библиотечные уроки с презентациями.

Ведущий библиотекарь проводит как индивидуальную, так и массовую воспитательную работу с обучающимися и педагогами.

Формы работы с читателями:

Книжные выставки

Библиотечные уроки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в здании школы, построенного в 1983 году, площадь всех помещений школы составляет 5618 м².

Безопасность

В здании имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной. Система контроля и управления доступом СКУД, арочный металлоискатель, система охранной сигнализации. В дневное время охрану и пропускной режим обеспечивают охранники, сотрудники ЧОО ООО «Служба Безопасности» город Белорецк, договор № 1 от 14 января 2020 года. В ночное время, в выходные и праздничные дни здание сдается на сигнализацию в ОВО. Ведется журнал регистрации посетителей школы. Обеспечено наружное освещение зданий и территории школы. На видном месте находится список телефонов вызова экстренной помощи. Налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания. Имеется информационный стенд по пожарной безопасности, определены функции педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в случае эвакуации из здания, разработаны инструкции по ПБ, своевременно издаются приказы о противопожарном режиме в учреждении. В рамках сотрудничества с пожарной частью школа участвует в тренировочных эвакуациях.

Имеются Акты проведения практических тренировок по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара. Здание оборудовано огнетушителями в

полном объеме. Должное внимание в работе школы уделяется вопросам соблюдения воздушно-теплого режима, режима освещения.

Питание

продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов, цех для хранения и обработки овощей.

Сотрудники столовой квалифицированы для работы на современном технологическом оборудовании. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Медицина

Имеется лицензированный, оборудованный прививочным кабинетом, медицинский кабинет. Школа укомплектована медицинским персоналом: врач-педиатр, фельдшер, медсестра, которые работают по договору. Ежегодно заключаются договора с МЧС-142 договора на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Учебные кабинеты

На базе школы работает психологическая служба, основными формами работы которой являются: психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, экспертная и организационно-методическая работа. В отдельно оборудованных кабинетах с детьми работают педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог.

Для соблюдения питьевого режима здание пристроя оборудовано питьевым фонтаном.

В рекреациях начальной школы для обеспечения досуга детей имеется стол для игры в шашки, теннисный стол.

Во всех классах для обучающихся 1-4 классов имеются средства технического обучения. Кабинеты основной школы также средствами технического обучения и ученической мебелью и наглядными пособиями.

В кабинетах технологии установлены электросушители. Мастерские со станками снабжены диэлектрическими резиновыми ковриками и проходят проверку на безопасность и травмоопасность.

В кабинете кулинарии имеется удобная и безопасная в использовании мебель, мойки, электроплиты, холодильное оборудование и кухонный инвентарь.

В кабинете кройки и шитья столы со швейными машинками расположены с учетом безопасности удобства обучающихся.

В школе имеется 2 компьютерных класса, каждый на 12 рабочих мест, оснащенных специальной мебелью и техникой.

Актный зал на 145 посадочных мест оборудован занавесом из трудногорючего материала имеет два выхода. В актовом зале имеется сцена, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, проектор, экран, компьютер, что дает возможность создать условия для обучения и проведения внеклассных мероприятий.

Площадь спортивного зала 275 м², что соответствует требованиям СанПиНа. Пропускная способность 35 человек. Имеется раздевалка, туалет и душевая отдельно для мальчиков и девочек.

Оборудование спортзала и инвентарь соответствует общеобразовательной программе, имеется запасной выход.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	198 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	5 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (%)	5 (26%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (%)	
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	43 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	38
- с высшим образованием		36 (90%)
- высшим педагогическим образованием		36 (90%)
- средним профессиональным образованием		2 (7%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	35 (90%)
- с высшей		19 (48%)
- первой		11 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
- до 5 лет		3 (7%)
- больше 30 лет	человек (%)	14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
- до 30 лет		6 (5%)
- от 55 лет		9 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	37 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (%)	37 (100 %)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы отобранного количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	469 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4, 9 кв.м

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.